

甘农大党宣字〔2017〕12号

## 关于认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神 切实加强宪法学习宣传的通知

各基层党委、党总支，机关各部门，各直属单位：

近日，中共甘肃省委宣传部、甘肃省司法厅联合下发了《关于认真贯彻落实习近平总书记重要指示精神切实加强宪法学习宣传的通知》，对全省贯彻落实习近平总书记重要指示精神，切实加强宪法学习宣传相关事项提出了明确要求。现根据文件要求，结合我校实际，就做好相关工作通知如下：

### 一、认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神，充分认识加强宪法学习宣传的重大意义

我国宪法是治国安邦的总章程，以国家根本法的形式，确立了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的发展成果，反映了我国各族人民的共同意识和

根本利益，是新时期党和国家的中心工作、基本原则、重大方针、重要政策在国家法制上的最高体现。要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，进一步提高对学习宣传宪法重大意义的认识，坚持持久、深入、有效地在全校普及宪法知识、增强宪法意识、弘扬宪法精神、推动宪法实施。

## **二、全面准确学习宣传宪法，深刻理解和把握宪法的精神实质和主要内容**

学习宣传宪法要全面、准确、深刻，重点要大力宣传党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治和宪法实施的最根本保证，在全社会牢固树立坚持党的领导、坚定不移走中国特色社会主义法治道路的宪法理念。要大力宣传党领导人民制定宪法的光辉历程，使广大师生深刻理解宪法与国家前途、人民命运息息相关，更加自觉地恪守宪法原则、弘扬宪法精神、履行宪法使命。要大力宣传宪法确立的国家根本制度、根本任务和我国的国体、政体，宣传公民的基本权利和义务等宪法基本内容，进一步增强全体师生的宪法意识、公民意识、爱国意识、国家安全统一意识和民主法治意识。要大力弘扬宪法精神，在全校牢固树立宪法法律至上的基本理念，教育引导一切组织和个人都必须以宪法为根本活动准则，把贯彻实施宪法法律贯彻于一切活动的始终。

## **三、加强组织领导，多措并举推动宪法学习宣传**

各基层党组织、各部门要高度重视宪法学习宣传活动，深刻理解和把握宪法的精神实质和主要内容。按照学校“七五”普法规划部署，坚持把宪法学习宣传放在突出位置，明确责任，精心

组织，把宪法学习宣传作为加强法治教育、深化法治宣传的重要载体，引导全体师生尊法、学法、守法、用法，牢固树立对宪法法律的真诚信仰。推进宪法学习宣传常态化，机制化。

（一）要结合实际抓好宪法学习宣传教育落实。把学习宣传宪法与学习宣传党的十八届六中全会精神、“两学一做”学习教育有机结合起来，与“双联”行动、精准扶贫、“法律八进”有机结合起来，通过召开中心组理论学习会、举办法律文化节、庭审进校园、模拟法庭、宪法座谈会、法治讲座、法治报告会、法治文艺演出、送法下乡等多种形式，广泛开展宪法学习宣传教育活动，努力把宪法学习宣传教育融入党政工作，融入师生生活，融入热点事件，保证宪法学习宣传落到实处、收到实效。

（二）要突出重点对象开展宪法宣传教育。坚持把领导干部带头学习宪法、模范遵守宪法作为树立宪法意识的关键，把宪法列入党委理论学习中心组学习内容，列为党校必修课，努力做到宪法教育对领导干部的全覆盖；各部门、各单位每年至少要开展一次专题宪法学习教育活动；立足《思想道德修养与法律基础》课，抓好大学生宪法教育，培养大学生宪法意识。

（三）要推动宪法宣传教育常态化。在校园文化建设中融入宪法元素，积极运用校内宣传栏、电子屏等宣传载体，推送宪法知识，使宪法抬头看得见、用时找得到。积极组织开展向宪法宣誓、知识竞赛、演讲比赛、网络答题等活动，促进宪法学习宣传教育常态化、制度化，保证宪法学习宣传教育持久健康发展。

（四）要不断创新宪法宣传教育形式。注重加强网上宪法宣传，利用“甘肃普法”新媒体矩阵、“今日头条”“一点资讯”公

众关注号和微博、微信等新媒体新技术，组织开展形式多样的宪法学习宣传教育活动，让宪法学习宣传教育更加生动、鲜活，不断增强宪法学习宣传教育的吸引力和感染力。充分发挥校园媒体的作用，利用校报、广播、校园网等各类媒体，开展有深度的宪法宣传活动。

（五）集中组织开展好“12·4”国家宪法日法制宣传活动。要按照全面依法治国新要求，紧密结合本部门和本单位实际，因地制宜制定集中宣传活动计划和具体方案，充分利用法律咨询、散发宣传书籍、播放录音录像、开展文艺演出、展出图版、悬挂条幅标语、悬挂国旗等宣传方式，宣传解读宪法，普及宪法知识，弘扬宪法精神。要积极组织协调各级普法讲师团、普法志愿者，深入城乡基层开展宪法宣讲活动，在国家宪法日和法制宣传月形成宪法学习宣传教育的集约效应。

各单位、各部门要将活动开展情况及时报党委宣传部。联系人：陈博；电话：7631163；邮箱：xwzx@gsau.edu.cn。

党委宣传部

2017年4月25日