



西北农林科技大学

# 党委中心组学习资料

〔2018〕第3期



党委宣传部编印

2018年4月

# 目 录

坚决履行政治责任不断净化政治生态 为建设幸福美好新甘肃提供坚强保证.....	1
中共教育部党组关于加强落实工作的意见.....	6
中共教育部党组关于在教育系统大兴调查研究之风的意见....	12

## 坚决履行政治责任不断净化政治生态 为建设幸福美好新甘肃提供坚强保证

(来源：甘肃日报 日期：2018年04月18日)

省委推进全面从严治党向纵深发展暨第二轮巡视工作动员大会4月17日在兰州召开，省委书记、省人大常委会主任林铎主持会议并讲话。他强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全面落实习近平总书记视察甘肃重要讲话和“八个着力”重要指示精神，坚决有力履行管党治党政治责任，不断推进全面从严治党向纵深发展，大力营造积极进取、真抓实干、风清气正的政治生态，为决胜全面建成小康社会、建设幸福美好新甘肃提供坚强保证。

省委副书记、省长唐仁健讲话，省委副书记孙伟宣布《关于十三届省委第二轮巡视的组长授权任职及任务分工的决定》，省委常委、省纪委书记刘昌林通报有关情况，省委常委、省委组织部部长李元平传达中央组织部选人用人巡视检查工作培训班精神并对有关工作作出安排。

省领导欧阳坚、李荣灿、马廷礼、马世忠、黄强、宋亮、陈青、王嘉毅出席会议。

林铎在讲话中指出，去年以来，新一届省委班子和全省各级各部门高度重视全面从严治党，深入贯彻党中央有关决策部署，

结合实际做了大量工作，推动管党治党取得了新的进展和成效，党风政风不断好转，政治生态逐步净化。同时要清醒认识到，我省全面从严治党形势依然严峻复杂，必须时刻绷紧思想上的弦，以高度负责的精神、旗帜鲜明的态度、狠抓到底的决心，积极履行主体责任，有效解决实际问题，不断推进全面从严治党向纵深发展。

林铎强调，要深入贯彻习近平总书记“重整行装再出发”的重要指示精神，按照新时代党的建设总要求，拿出坚如磐石的决心、坚不可摧的意志，扭住重点任务，带动全局工作，不断把管党治党抓出新的成效。要深入推进党的政治建设，教育引导广大党员严肃政治生活、经受政治锻炼、陶冶政治情操，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，始终用实际行动维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。要进一步严明党的纪律和规矩，加强纪律教育，强化纪律执行，使党纪党规转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。要鲜明树立正确选人用人导向，扎实开展选人用人巡视检查工作，有效纠正选人用人中的不正之风，确保党的干部路线和政策落到实处。要持之以恒正风肃纪，拿出恒心和韧劲，加大发现和查处力度，坚决整治形式主义、官僚主义和不担当、不作为问题。要坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，坚持受贿行贿一起查，坚决减少腐败存量，重点遏制腐败增量。

林铎强调，要充分发挥巡视利剑作用，紧紧围绕政治巡视定位，采取灵活多样的巡视方式，着力发现深层和要害问题，切实

提高巡视质量。要完善传导压力、加强约束的机制和办法，打好问责组合拳，督促被巡视单位做好巡视“后半篇”文章，坚决防止“口头上”整改、“被动式”整改、“慢节奏”整改、“半截子”整改。要扎实推动基层巡察工作，坚持党委负总责、书记亲自抓，构建到边到底的巡察体系，把利剑直插到基层。

林铎强调，推进全面从严治党必须鲜明贯彻纵深发展的要求，不断放大管党治党成果。要坚持问题导向，完善问题通报制度，督促各级对照查找自身问题、制定管用治理措施，把问题逐个解决好。要着眼标本兼治，敢于使用治标的利器，夯实治本的基础，从源头上清除歪风邪气、遏制腐败现象。要突出抓早抓小，把纪律挺在前面，做好提醒警示、函询约谈、防错纠错工作。要重视基层延伸，深入开展脱贫攻坚作风建设年、转变作风改善发展环境建设年活动和扫黑除恶专项斗争，大力整治群众身边的作风和腐败问题。

林铎强调，各级党组织要把抓好党建作为最大的政绩，认真履行全面从严治党政治责任，把各项工作牢牢抓在手上。各级党组织书记要既挂帅又出征，扑下身子抓，身体力行抓，做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重要环节亲自协调、重要案件亲自督办。各级纪检监察机关要强化政治自觉和担当精神，敢于监督、铁面执纪、严肃问责，不断为全面从严治党向纵深发展作出新贡献。

唐仁健强调，要以剖根起底的态度认清作风问题之弊。政府系统目前还存在“守摊子”“中梗阻”“推拖绕”“庸懒散”“走秀

场”“打白条”“虚假空”“灯下黑”等“八种病相”。概括起来，总的感到老问题，树倒根犹存；新表现，变形又变异；危害性，伤表更伤里；挖根源，万变不离宗。要以刀刃向内的精神整治作风政风顽疾。按照省委的统一部署，以知耻奋进的勇气、刮骨疗伤的决心、背水一战的信念，抓问题整改、抓细抓小、抓“关键少数”、抓正反典型，教育引导广大干部不准触碰越过一条线、不准推脱分内一丝责、不准拖延超时一分钟、不准虚化落空一件事、不准虚报假报一个数、不准粗暴对待一个人、不准随意违悔一条约、不准劳民多跑一趟路、不准违规收受一份礼、不准干好干坏一个样，扎实开展政府系统作风建设年活动，推动作风政风有一个全新的转变。要以永远在路上的执着压实党建主体责任。把党的意识铸入灵魂，把讲政治的要求体现在不折不扣贯彻执行党中央各项决策部署上，把“四个意识”体现在工作中、行动中和生活里，真正融入血液、铸入灵魂。把主体责任压紧压实，切实把党建工作摆在主责主业的位置，真正让党建工作真起来、实起来、严起来。把制度机制建好健全，积极探索新形势下党建工作的新平台、新抓手，做实做细党建各项工作，坚持巡视、巡查、监察、审计各种手段一起上，“长牙”督查全天候，下决心解决突出问题，整治各种乱象，营造干事创业的良好环境。

在兰副省级干部；省人大常委会、省政协秘书长，省委、省人大常委会、省政府、省政协副主席；省委巡视工作领导小组成员，省委第二轮巡视各巡视组组长；省委各部门、省级国家机关及各部门、各人民团体，在兰大专院校、科研院所、省属企业

和中央在兰有关单位主要负责同志在主会场参加会议。市县以及其他方面的有关同志在各自分会场参加会议。

原标题：《林铎在省委推进全面从严治党向纵深发展暨第二轮巡视工作动员大会上强调 坚决履行政治责任不断净化政治生态 为建设幸福美好新甘肃提供坚强保证 唐仁健讲话 欧阳坚孙伟等出席》

（记者 徐爱龙）

# 中共教育部党组 关于加强落实工作的意见

教党〔2018〕10号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委，部内各司局、各直属单位，驻部纪检组：

为深入贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步改进作风，狠抓工作落实，展现新时代教育系统新气象新作为，写好教育“奋进之笔”，加快教育现代化、建设教育强国，现提出如下意见。

## 一、增强做好落实工作的紧迫感

重视落实工作是我们党的优良传统，是党的政治路线、思想路线、群众路线的集中体现。做好落实工作是政府部门的重要职责，是提升政府公信力的关键。教育系统不断改进工作作风，加强落实工作，取得明显成效，但重部署、轻落实，不善抓落实、落实担当不够，政策执行不彻底、落实不到位等问题仍然不同程度地存在。

当前，维护党中央权威和集中统一领导，不折不扣落实中央决策部署，推进全面从严治党向纵深发展，必须更加重视落实工作；破解教育发展不平衡不充分问题，打通政策“最后一公里”，满足人民群众教育新期待，必须更加重视落实工作。要把抓落实放在突出重要的位置，牢固树立大抓落实狠抓落实意识，以更大

的力度、更有力的举措、更高的标准抓好落实工作。要建立健全抓落实长效机制，杜绝一阵风、一刀切、一哄而上，推动落实工作日常化、规范化、机制化。

2018年，要坚持稳中求进总基调、狠抓落实总基点、攻坚克难总要求、“奋进之笔”总抓手，教育部组织实施好“攻坚行动”，夺取标志性成果；机关司局、直属单位集中力量推进“争先计划”，形成奋勇争先势头；各省教育部门、各部属高校认真实施好对照《教育重点工作指南》确定的“奋进之笔”。要以时不我待、只争朝夕的要求加强落实工作，确保每一项“奋进之笔”都出成果、见实效，交出“得意之作”。

## 二、健全落实责任分工机制

健全责任链条。注重建立从宏观到微观、从计划到执行的完整责任体系，层层压实责任。健全科学分工、紧密协作的工作机制，制定任务清单、责任清单，每项工作都要有明确目标、工作举措、牵头领导、责任单位和完成时限。

明确分级分层责任体系。一把手要在战略层面抓好落实，主要负责统筹指导检查。分管领导是分管领域抓落实的“一把手”，要亲自上阵，当好指挥员，把抓落实作为履职尽责核心任务。各职能部门是抓落实的责任主体，要当好战斗员。

坚持以上率下。教育部党组率先垂范，各级领导干部身体力行，形成一级带一级、一级促一级、一级督一级的工作格局。

## 三、健全落实统筹协调机制

健全内部沟通协调机制。明确教育部司局职责，明晰分工。

深化司局间协作配合，相互补台、形成合力。加强政策衔接，在政策导向、具体要求上保持贯通一致。健全跨部门统筹协调机制。充分依托科技教育领导小组、教育体制改革领导小组及部际联席会议等机制，统筹抓好落实。

健全省级政府教育统筹工作机制。不断扩大省级政府教育统筹权，强化省域内政策协调配套。建立省级人民政府履行教育职责评价机制，全面部署启动对省级人民政府履行教育职责评价工作。

强化分类管理、因地制宜。根据经济社会和教育发展基础，合理确定发展目标、发展步骤、政策措施。

#### **四、健全落实法治保障机制**

切实依法行政。坚持“法定职责必须为，法无授权不可为”，坚决纠正不作为、乱作为。编制权责清单，对照清单逐一分解细化，明确落实责任主体和职责范畴。

加强制度建设。做好重点领域教育法律法规规章建设，健全规范性文件制定程序，形成落实工作长效机制。全面清理规范性文件，建立合法、科学、明确、系统的规则制度体系，确保权力运行、责任监督公开透明。

深化教育行政执法体制机制改革。健全执法责任制和执法监督机制，确保依法严格实施教育行政管理职权。

深入开展法治宣传教育。大力提升教育及相关法律法规政策知晓度。把教育部门和学校主要领导干部尊法学法守法用法作为关键，切实增强依法行政、依法治校意识和能力。

## 五、健全落实督查督导机制

完善自查机制。动态掌握工作进展，及时发现问题和漏洞，及早纠偏纠错。健全反馈报告制度，对重大决策贯彻落实情况，实事求是向上级部门汇报，杜绝报喜不报忧、报功不报过。

完善督查机制。出台加强和改进督查的实施细则，进一步健全任务分解、联合督查、调研督查、落实报告、核查复核、督促整改等制度。健全常态督查机制，构建年初有分解、定期有调度、中期有推进、专项有督查、年底有考核的督查模式。推行“阳光督办”，以适当方式将督办事项和办理情况公开。实施台账管理，解决一个、销号一个、及时清零。坚持跟踪问效，已经落实的要查效果，正在落实的查进度，尚未落实的查原因，不抓落实的查责任。探索开展重点工作督查绩效评价试点，将督查结果纳入对领导班子、领导干部综合考核评价内容。2018年，教育部将对“攻坚行动”所列任务组织开展重大专项督查。健全督导机制。探索地方自查、国家抽查、部门联动、交叉互查模式，做强做实综合督导，做精做优专项督导。坚持公正、公平、公开原则，简化操作、优化流程，积极探索“互联网+督查督导”模式。制订督查督导年度计划，加强督查督导活动统筹，防止增加基层和学校负担。

健全督查督导工作机构。加强和充实督查督导力量，研究建立督查专员制度，充分发挥督查联络员和兼职督查员作用。

## 六、健全落实评估监测机制

充分利用大数据等信息化手段。构建可记录、可监控、可检查、可追溯的监测系统。出台《教育统计管理规定》，成立国家教

育统计专家指导委员会，实施教育统计数据质量提升计划，保障统计资料真实性、准确性、完整性、及时性。

推行“双随机、一公开”监管。随机抽取检查对象，随机选派执法检查人员，抽查情况及查处结果及时向社会公开。不断扩大“双随机、一公开”监管事项。

开展第三方评价。鼓励和培育第三方专业机构，支持专业机构和社会组织开展教育评价。完善监测评估体系，定期发布监测评估报告。引入市场机制，将委托专业机构和社会组织开展教育评价纳入政府购买服务范围。2018年，教育部将对“攻坚行动”实施成效引入第三方评价。

## **七、健全落实奖惩机制**

对工作落实有力、成效明显的地区和单位，在项目布局、以奖代补、资金投入等方面加大支持力度。对抓落实有突出成绩的个人，晋升职级、评优评先等同等条件下优先考虑。对改革突破创新意愿强的，在改革试点上优先考虑，在政策调整上予以倾斜，同步建立容错机制，鼓励大胆探索。加强宣传引导，鼓励奋勇争先，大力推广先进经验。加强学习借鉴，把好的做法和经验转化为推动本地本校工作的有效举措。

健全通报制度。坚持定期通报，对落实缓慢的，加强预警和提醒。对落实敷衍了事的，重点予以通报。建立约谈机制，对任务落实进度和成果出现偏差的进行约谈，做到关口前移、及早预警。健全问责机制，对落实不力、弄虚作假的，按照有关规定进行问责。

## 八、全面增强落实本领

加强落实工作，关键在于提高执行力。要加强理论学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，用科学理论武装头脑指导实践推动工作。加大干部培养培训、交流轮岗力度。树立正确的政绩观，坚持问题导向，以人民满意为准则，杜绝华而不实、形式主义的面子工程。认真落实中央八项规定精神，持续深入纠正“四风”，及时发现和解决表态多调门高、行动少落实差等问题。发扬钉钉子精神，坚持一张蓝图绘到底，防止“新官不理旧账”，保持政策稳定性和工作连续性，在常和长、严和实、深和细上下功夫。

中共教育部党组

2018年2月14日

(资料来源:教育部网站)

# 中共教育部党组 关于在教育系统大兴调查研究之风的意见

教党〔2018〕12号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，按照习近平总书记关于“要在全党大兴调查研究之风”的要求，教育部党组决定把2018年作为教育系统“调查研究年”，推动在教育系统大兴调查研究之风，写好教育“奋进之笔”。现提出如下意见：

## 一、深刻认识教育系统大兴调查研究之风的重要意义

调查研究是谋事之基、成事之道，是我们党的传家宝，是做好各项工作的基本功。教育系统要深刻认识开展调查研究对深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、确保中央各项决策部署在教育系统落地生根、努力开创新时代教育改革发展新局面的重要意义，切实增强开展调查研究工作的自觉性、积极性和主动性。

（一）大兴调查研究之风是加快教育现代化、建设教育强国的必然要求。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。当前，我国教育总体发展水平已进入世界中上行列。加快从教育大国迈向教育强国，对新时代教育改革发展提出了新的更高要求。

贯彻落实党的十九大精神，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想中关于教育改革发展的论述，必须深入开展调查研究，准确研判新时代教育改革发展存在的突出问题和深层次的体制机制障碍，提出加快教育现代化、建设教育强国的新思路新举措，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，实现教育系统新作为。

（二）大兴调查研究之风是增强人民群众教育获得感、办好人民满意教育的迫切需要。教育是最大的民生，事关人民群众的切身利益。当前，随着我国社会主要矛盾的转化，教育领域的供求关系、资源条件、评价标准都发生了深刻而重要的变化，在“有学上”问题基本解决后，人民群众更加期盼“上好学”，接受更加公平而优质的教育。只有切实加强调查研究，才能真正抓住并解决人民群众最急最忧最怨的教育问题，不断满足人民群众日益增长的对更好教育和更加美好生活的需求。

（三）大兴调查研究之风是改进工作作风、狠抓工作落实的重要途径。一分部署、九分落实。实践反复证明，只有深入开展调查研究，才能吃透中央精神、把准工作方向，正确贯彻执行党的路线方针政策，确保各项教育决策部署符合客观实际、符合教育规律、符合人民期待。只有开展扎实、细致、艰苦的调查研究工作，才能坚决做到反对“四风”，提高发现问题、分析问题和解决问题的能力，不断增强工作的科学性、预见性、主动性和创造性，以钉钉子精神做实做细做好各项工作。

## 二、准确把握教育系统大兴调查研究之风的总体要求

## （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，围绕中央关心、百姓关切、社会关注的问题深入开展调查研究，把新时代教育领域的主要矛盾和矛盾的主要方面搞清，把制约教育发展的体制机制障碍搞准，把群众反映强烈的热点难点问题搞透，把基层好的经验和做法特别是具有可推广可复制价值的制度性成果总结好，推动教育系统全面落实中央各项决策部署，写好教育“奋进之笔”，加快教育现代化，建设教育强国，努力办好人民满意教育，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴中国梦作出教育系统新的贡献。

## （二）基本原则

——坚持问题导向。针对制约教育发展的突出问题和人民群众关心的热点难点问题，重点到困难较多、情况复杂、矛盾尖锐的地方去调研，把准“实事”，努力“求是”。

——坚持群众路线。扑下身子、走进一线，深入基层学校、师生员工、人民群众，拜人民为师，向师生学习，既要“身入”，更要“心至”。

——坚持求真务实。一切从客观实际出发，不做事先定调子、有结论的调研，多做不打招呼、不作安排的随机性调研，确保能真正深入实际、听到实话、察到实情。

——坚持“调”“研”并重。既要把事情的真相和全貌调查清楚，更要进行深入细致的研究分析，把问题的本质和规律把握准

确，把解决问题的思路和对策研究透彻。

——坚持与时俱进。在采取实地调查、座谈交流、蹲点调研等多种形式基础上，充分利用大数据等现代信息技术，提高调研的效率和科学性。

### 三、紧紧围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神开展调查研究

党的十九大对新时代教育改革发展作出了系统全面部署，指明了教育事业的前进方向。教育系统大兴调查研究之风，深入开展调查研究工作，必须紧紧围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，结合书写教育“奋进之笔”，立足本地本校教育改革发展实际情况和需要，确定调查研究主题，推动新时代教育改革发展实现新突破、教育事业实现新发展。

（一）紧扣新时代党的创新理论开展调研。围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想开展调研，全面领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、精神实质和实践要求，准确把握“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”“办什么样的教育、怎样办教育、为谁办教育”等重大教育理论和实践问题，坚持扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

（二）紧扣教育系统全面从严治党开展调研。围绕坚持和加强党对教育工作的领导、全面加强和改进教育系统党的建设开展调研，坚持把政治建设摆在首位，切实抓好意识形态工作，加强基层党组织建设，持之以恒正风肃纪，着力解决一些基层党组织

弱化、虚化、边缘化问题，努力形成不敢腐、不能腐、不想腐的体制机制，引导广大师生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，确保党的基本理论、基本路线、基本方略在教育系统不折不扣地贯彻落实。

（三）紧扣落实立德树人根本任务开展调研。围绕全面贯彻党的教育方针、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人开展调研，发展素质教育，加快构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化德育体系，注重培养学生适应时代要求、支撑终身发展的关键能力，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制，形成学校教育、家庭教育、社会教育有机结合的全社会共同育人格局，造就担当民族复兴大任的时代新人。

（四）紧扣优先发展教育事业开展调研。围绕制约教育优先发展的突出问题开展调研，推动建设高素质专业化教师队伍，全面深化新时代教师队伍建设改革，健全师德师风建设长效机制，加快形成继承我国优秀传统文化、符合时代精神的尊师重教文化，建立健全财政教育投入稳定增长和教育社会投入不断扩大的长效机制，加快优化教育经费支出结构，提高教育经费使用效益，加快推进教育信息化，全面推进依法治教。

（五）紧扣增强人民群众教育获得感开展调研。围绕促进教育公平、提高教育质量开展调研，着力解决学前教育“入园难、入园贵、监管弱”等问题，推动城乡义务教育一体化发展和破解“控辍保学”“择校热”“大班额”、中小学生学习负担重等问题，加快普及高中阶段教育，完善职业教育和培训体系，加快一流大

学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展，加快发展民族教育，办好特殊教育、网络教育和继续教育，支持和规范社会力量兴办教育，做好随迁子女教育工作，健全留守儿童关爱和教育体系，打好教育精准脱贫攻坚战，加快建设学习型社会。

（六）紧扣增强教育发展活力开展调研。围绕深化教育体制机制改革开展调研，全面落实《关于深化教育体制机制改革的意见》，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面梳理研判教育制度体系中的短板和漏洞，有针对性地予以加强和完善，使各级各类教育更加符合教育规律，更加符合人才成长规律，更能促进人的全面发展。

#### 四、认真做好调查研究的组织实施

##### （一）加强组织领导

各省（区、市）教育部门、各部属高校要把调查研究作为对教育改革发展情况的集中诊断，作为坚持问题导向的具体实践，纳入重要议事日程，进行专门研究和安排部署，制定总体调查研究工作方案。主要负责同志要以身作则、以上率下，亲自牵头开展重大问题调研。其他领导班子成员要结合工作分工开展相应调研。要结合实际推动调查研究工作向基层单位延伸，让重视调查研究、开展调查研究在教育系统蔚然成风。

##### （二）完善推进机制

健全调查研究清单管理制度，切实加强督察督办。注重加强统筹协调，形成工作合力，广泛吸收党代表、人大代表和政协委员、一线教育工作者、专家学者等参加。将开展调查研究工作情

况纳入年度工作考核重要内容，作为评优评先和干部选拔任用的重要参考，树立重视调查研究、解决实际问题的鲜明导向。

### （三）强化成果应用

坚持边调研边推动解决问题，对基层一线提出的具体问题，能当场解决的要当场解决，不能当场解决的要做好解疑释惑和后续跟进工作。对各方提出的意见建议和调研形成的成果，属于职权范围内的要及时出台和完善相关政策，属于职权以外的要及时汇报、沟通、反映。要把调查研究过程中发现的典型经验和有效做法，采取多种形式及时加以宣传推广，推动扩大改革受益面。

### （四）严格遵守纪律

要严格遵守中央八项规定实施细则，坚决反对形式主义和官僚主义，强化廉洁意识，轻车简从，不搞层层陪同，严禁干扰学校正常教学、科研、生活秩序，自觉接受各方面监督。

各地各部属高校在调查研究中发现的重大问题、调研成果及意见建议请随时报教育部。

中共教育部党组

2018年2月26日

（资料来源：教育部网站）